

التربية، البيداغوجيا والمناهج الدراسية

تعقد كلية التربية في جامعة زاخو
المؤتمر الدولي الأول في التربية،
والبيداغوجيا، والمناهج الدراسية، وذلك
يومي 29-30 / 4 / 2025.

EDUPC

1st International Conference on
Education, Pedagogy, and Curriculum
(EDUPC 2025)

تواريخ مهمة:

٢٠٢٤ / ٨ / ١٨
٢٠٢٤ / ٩ / ١
٢٠٢٤ / ١٠ / ١
٢٠٢٥ / ٢ / ١
٢٠٢٥ / ٢ / ١٠
٢٠٢٥ / ٣ / ١
٢٠٢٥ / ٣ / ٢٥
٢٠٢٥ / ٤ / ٣٠ - ٢٩

- الإعلان عن المؤتمر:
- موعد تسجيل وتقديم الملخصات:
- موعد تقديم الأوراق البحثية كاملة:
- الموعد النهائي لإرسال الملخصات:
- الموعد النهائي لتقديم الأوراق البحثية كاملة:
- الموعد النهائي للتسجيل في المؤتمر كحضور
بدون أوراق بحثية:
- الإشعار بقبول الأوراق البحثية:



edupc@uoz.edu.krd
+964 (0) 751 801 2003



المؤتمر الدولي الأول حول (التربية والبيداغوجيا والمناهج الدراسية)

تعقد كلية التربية في جامعة زاخو مؤتمرها الدولي الأول حول (التربية والبيداغوجيا والمناهج الدراسية)، وذلك في يومي ٢٩-٣٠ / ٤ / ٢٠٢٥.

١- تعريف عام:

تُعَدُّ المؤتمرات الدولية في مجالات التربية، البيداغوجيا والمناهج الدراسية بمثابة جسور للتواصل وتبادل الأفكار بين الباحثين والدارسين من مختلف أنحاء العالم، بهدف تعزيز التعاون والتطوير في هذه المجالات الحيوية، ويسعى مؤتمرنا الدولي إلى أن يكون منصةً رائدة لعرض أحدث الابتكارات والأبحاث التي تُؤثِّر بشكلٍ فعّالٍ في تطوير المناهج الدراسية وتحسين الطرق التعليمية.

وإدراكاً منا للتحديات التي تواجهها منظومة التعليم على المستوى العالمي، سيُتيح المؤتمر فرصةً ثمينةً لمناقشة تلك التحديات وتبادل الخبرات والآراء حول كيفية تعزيز الفعالية التعليمية وتحقيق التفوق الأكاديمي للطلبة. كما يُجسِّد هذا المؤتمر التزامنا الراسخ بالتميز الأكاديمي والمهني، إذ نسعى إلى تحفيز حواراتٍ مُثمرةٍ تسهم في تعزيز السياسات التعليمية الفعالة على المستوى العالمي، ونؤمن أنّ هذا الحدث سيُشكِّل فرصةً استثنائيةً لاستعراض أبحاثٍ متقدمةٍ، وتبادل الخبرات، وبناء شبكاتٍ جديدةٍ للتعاون العلمي، ممّا يُسهم بشكلٍ مباشرٍ في تعزيز الابتكار والتغيير الإيجابي في مجال التربية والتعليم.

تُدرك كلية التربية في جامعة زاخو مسؤوليتها في خلق بيئة تعليمية متميزة تجمع الباحثين والدارسين المتخصصين في مجالات التربية والتعليم.

ومن خلال تنظيم هذا المؤتمر الدولي، نهدف إلى تسليط الضوء على واقع التربية والتعليم، لتتم مناقشته من منظور عالميٍّ شامل، ونسعى جاهدين لتعزيز التبادل العلمي وتبادل التجارب الناجحة، وتشجيع الحوار حول أفضل الممارسات التعليمية والتطورات الأكاديمية والتقنية، ممّا يُساهم في تحسين جودة التعليم وتطوير السياسات التعليمية المستدامة، لذا نؤكد بأن هذا المؤتمر سيُشكِّل علامةً فارقةً في مسيرة تطوير التعليم، ونُرحب بكم جميعاً للمشاركة في هذا الحدث المهمّ.

٢- رؤية المؤتمر:

إيجاد بيئة حوارية مفتوحة تجمع بين الباحثين والدارسين والممارسين في مجال التربية والتعليم من مختلف الثقافات والخلفيات الحضارية.

3- أهداف المؤتمر:

- يهدف المؤتمر إلى:

- تعزيز التبادل العلمي والثقافي: توفير منصة للباحثين والدارسين والممارسين لتبادل أحدث الأبحاث والمعرفة في مجالات التربية والبيداغوجيا وتطوير المناهج الدراسية.
- تعزيز الشراكات الدولية: تعزيز التعاون والتفاعل بين المؤسسات التعليمية والبحثية عبر الحدود الوطنية، لتعزيز الابتكار والتطوير في التعليم.
- تطوير الممارسات التعليمية: استعراض وتبادل أفضل الممارسات والتقنيات التعليمية الحديثة التي تعزز من فعالية عملية التعلم والتعليم.
- تعزيز الاستدامة التعليمية: مناقشة التحديات الحالية والمستقبلية في مجالات التعليم وتطوير استراتيجيات وسياسات تساهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة.
- تعزيز القدرات التعليمية والتدريبية: تقديم فرص للتعلم المستمر والتطوير المهني للمعلمين والمدرسين لتعزيز مهاراتهم وقدراتهم في مجال التعليم والبيداغوجيا.
- تحفيز البحث العلمي والابتكار: دعم الأبحاث الأصلية والابتكارات التكنولوجية التي تساهم في تحسين أداء المناهج الدراسية وجودة التعليم بشكل عام.

4- محاور المؤتمر:

يتضمن المؤتمر المحاور الآتية:

أ- المحور الأول: التربية والتعليم:

- التعليم في ظل الأزمات والتحديات.
- التقييم والتقويم في التعليم.
- التعليم الشامل.
- التربية البيئية.
- التربية الصحية.
- التحديات الحالية التي تواجه التربية والتعليم.
- اتجاهات حديثة في التربية والتعليم.
- تحسين جودة التعليم وتعزيز مخرجاته.
- التربية والتعليم في ظل التغيرات العالمية (التنمية المستدامة، التعليم العالمي والمواطنة العالمية، التعليم والسلام).
- دور التربية في معالجة القضايا الاجتماعية.
- دور التربية في تعزيز القيم الأخلاقية والمواطنة.
- دور التربية من أجل السلام وحل النزاعات.
- التربية وعلوم الرياضة.



ب- المحور الثاني: طرائق التدريس (البيداغوجيا):

- تدريب المعلمين.
- أحدث المستجدات النظرية والتطبيقية في طرائق التدريس.
- واقع طرائق التدريس وآفاقها المستقبلية.
- التّحديات التي تواجه طرائق التدريس ميدانياً.
- التجارب النّاجحة في مجال طرائق التدريس.
- البيئة التعليمية بما يتناسب مع توجهات طرائق التدريس.
- التقنيات الحديثة في مجال طرائق التدريس.
- التعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني.
- الذكاء الاصطناعي وطرائق التدريس.
- طرائق التدريس في الأزمات والحروب.
- طرائق التدريس الفعالة للمواد الدراسية المتنوعة.
- دور المعلم في تنفيذ طرائق التدريس الحديثة.
- تجارب خدمات التعليم الرقمي.
- طرائق التدريس وذوي الاحتياجات الخاصة.

ج- المحور الثالث: المناهج الدراسية:

- تصميم وتقويم المناهج الدراسية.
- نظريات المناهج الدراسية.
- المناهج الدراسية الحديثة.
- تنظيمات المناهج الدراسية الحديثة.
- تطوير المناهج الدراسية.
- واقع المناهج الدراسية وآفاقها المستقبلية.
- التجارب الميدانية في المناهج الدراسية.
- التحديات التي تواجه المناهج الدراسية.
- التجارب الناجحة في مجال المناهج الدراسية.
- استخدام التقنيات الحديثة في المناهج الدراسية.
- المناهج الدراسية والذكاء الاصطناعي.
- المناهج الدراسية ومتطلبات سوق العمل الحالية.
- المناهج الدراسية واحتياجات المجتمع.
- اتجاهات حديثة في المناهج الدراسية.
- دور المعلم في المناهج التربوية الحديثة.
- المناهج التربوية والتعلم مدى الحياة.
- المناهج التربوية والشمول.
- معايير الجودة في المناهج التربوية.
- المناهج التربوية في الأزمات والحروب.



5- ضوابط كتابة الأبحاث:

لضمان تنظيم مؤتمر ناجح وفعال، نرى من الضروري وضع مجموعة من الضوابط والإرشادات التي يجب على المشاركين اتباعها، وهي:

- التسجيل المسبق إلزامي لجميع المشاركين.
- يجب أن تكون الأوراق البحثية أصيلة ولم تُنشر سابقاً.
- يجب أن يكون البحث ضمن محاور أو موضوعات المؤتمر.
- يرسل البحث أو ورقة العمل على شكل ملف وورد.
- يبدأ البحث بـ (عنوان البحث - اسم الباحث - الجامعة أو الجهة التي يعمل بها - الدولة).
- يفضل تجهيز ملف باوربوينت (PowerPoint) وذلك بهدف عرض البحث أو ورقة العمل ضمن جدول أعمال المؤتمر.
- الالتزام بمواعيد التقديم والرد على المراجعات المطلوبة.
- تستلم اللجنة العلمية للمؤتمر الأبحاث المكتوبة باللغات: (الكوردية، العربية، والإنكليزية).
- تكتب الملخصات، بالإضافة للغة البحث، بلغة أخرى.
- لا يقل ملخص البحث عن (٥٠٠) كلمة، مع كتابة (٥) كلمات مفتاحية.
- لا يتجاوز البحث الكامل المقدم للمؤتمر (٨,٠٠٠) كلمة.
- نوع الخط المستخدم لكتابة الأبحاث: للنص الكوردي (Unicode Kurdish-Calibri (Body)، وللنص العربي (Calibri (Body) و (Time New Roman) للنص الأنكليزي.
- تنسيق كتابة البحث يكون وفق طريقة الجمعية النفسية الأمريكية - الإصدار السابع (V-APA).

6- مواعيد مهمة:

- الإعلان عن المؤتمر: ٢٠٢٤ / ٨ / ١٨
- موعد تسجيل وتقديم الملخصات: ٢٠٢٤/٩/١
- موعد تقديم الأوراق البحثية كاملة: ٢٠٢٤/١٠/١
- الموعد النهائي لإرسال الملخصات: ٢٠٢٥/٢/١
- الموعد النهائي لتقديم الأوراق البحثية كاملة: ٢٠٢٥ / ٢ / ١٠
- الموعد النهائي للتسجيل في المؤتمر كحضور بدون أوراق بحثية: ٢٠٢٥/٣/١
- الإشعار بقبول الأوراق البحثية: ٢٥ / ٣ / ٢٠٢٥
- تاريخ المؤتمر: ٢٩ - ٣٠ / ٤ / ٢٠٢٥

7- تحكيم الأبحاث

- يتم تقييم أبحاث المؤتمر من قبل اللجنة العلمية الخاصة بالمؤتمر التي تعتمد على آراء المحكمين.
- تخضع الأبحاث الواردة للتحكيم العلمي السري، وتُقيّم بحسب الآتي: الأصالة، والعمق، ومدى إسهامه في البحث العلمي، وسلامة العرض واللغة.
- يتم إخبار الباحثين بقبول مشاركتهم في المؤتمر بعد إرسال ملخصاتهم البحثية، وعرضها على لجان التحكيم، وكذلك بعد وصول البحث كاملاً وإتمام تحكيمه، وترسل ملاحظات التعديل إلى الباحث إن وجدت، ويلتزم الباحث المشارك بإجراء التعديلات اللازمة التي تقرّها الهيئة العلمية في الموعد المحدد.

8- نشر الأبحاث

- يتم نشر ملخصات الأبحاث وأوراق العمل والمبادرات التي يتم الموافقة عليها في كتاب المؤتمر.
- يتم نشر الأبحاث بهدف تمكين الباحثين والمهتمين وصنّاع القرار والمسؤولين من الاطلاع على الأبحاث والدراسات وأوراق العمل والمبادرات والتجارب الناجحة والتقنيات الحديثة.
- لا تعبّر الدراسات البحثية إلا عن آراء أصحابها، وهم وحدهم من يتحملون كامل المسؤولية حول حجّة البيانات، وما يتبع ذلك من قضايا الإخلال بقواعد الأخلاق العلمية والأمانة.

9- الاتصالات والمراسلات:

- توجه المراسلات إلى العنوان البريدي التالي: (edupc@uoz.edu.krd).
- للمزيد من المعلومات اتصل على الرقم: +964(0) 751 801 2003

10- ملاحظة مهمة:

- يتكفل المؤتمر بجميع تكاليف الإقامة، ما عدا تكاليف السفر.

